



DJEČJI VRTIĆ BREZOVICA



SADRŽAJ

1. ARHITEKTONSKO-URBANISTIČKI KONCEPT I PSIHOLOGIJA RAZVOJA
2. PROSTORNA ORGANIZACIJA I FUNKCIONALNE SPECIFIČNOSTI
2. NOSIVA KONSTRUKCIJA
3. FLEKSIBILNA JEDINICA
4. MATERIJALI, OBLIKOVANJE I ENERGETSKI KONCEPT
5. POPIS POVRŠINA

Grafički prilozi

Aksonometrija sklopa

Situacija 1:1000

Situacija 1:500

Tlocrt 1:200

Presjeci 1:200

Pročelja 1:200

Aksonometrijski prikaz dijela cjeline s fokusom na PVN

Aksonometrijski prikaz cjeline

Pogled iz prostora više namjena na vanjsko igralište

Pogled iz komunikacije na zajedničke garderobu i sanitarije

Pogled kroz primarnu komunikaciju - unutarnju ulicu - prema vanjskom prostoru

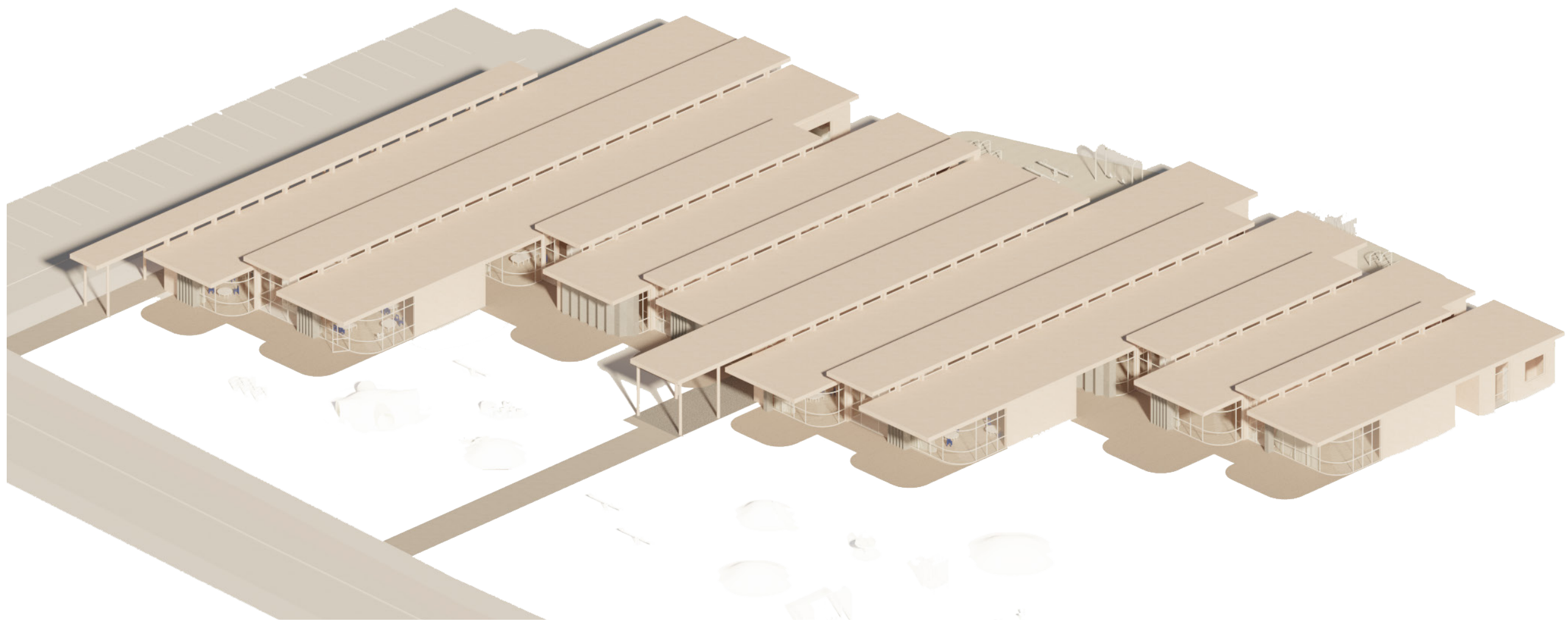
Aksonometrija sklopa dvije jedinice

Odnos sobe dnevnog boravka i vanjskog prostora

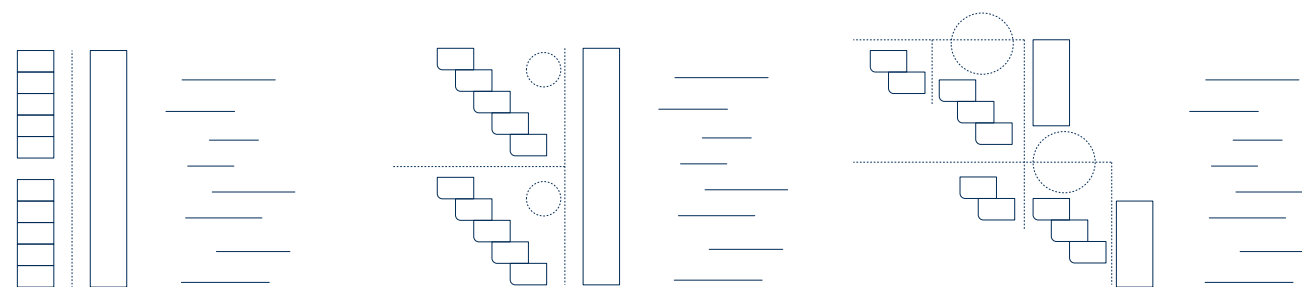
Detalj pročelja 1:25

Pogled na vanjski prostor i sobe dnevnog boravka

Pogled na jedinicu izvana

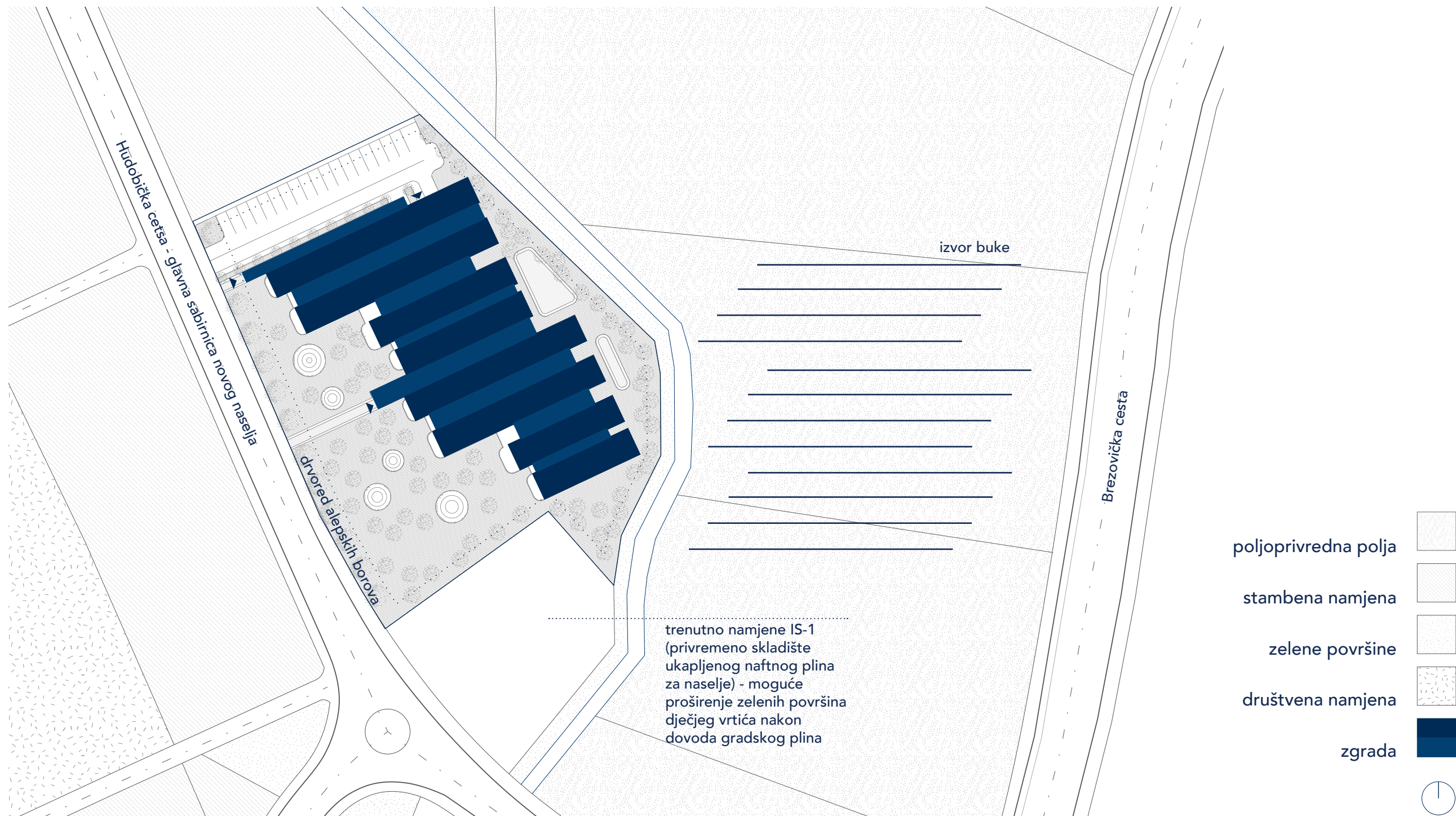


Aksonometrija sklopa



1. ARHITEKTONSKO-URBANISTIČKI KONCEPT I PSIHOLOGIJA RAZVOJA

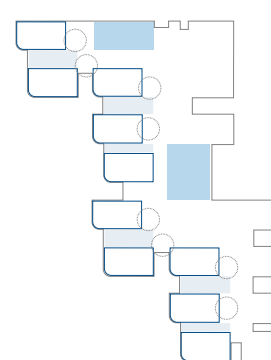
Veličina i oblik parcele omogućuju da se vrtićki i jaslički sklopovi organiziraju prizemno za jednostavno i nesmetano kretanje djece kroz prostor. Osnovna jedinica je multiplicirana, a njenim smicanjem osigurana je najkvalitetnija orijentacija, od jugoistoka do jugozapada. Gospodarski ulaz, kolni pristup na parcelu i parkiralište smješteni su na sjever kako bi se oslobodio ostatak parcele i osigurale najkvalitetnije orijentacije za sobe za boravljenje. Vanjska igrališta potrebno je formirati kao što veće jedinstvene cijeline i djeci osigurati veliki prostor za nesmetano kretanje, istraživanje i kreativnu igru pa su tako formirane velike cijeline ispred vrtićkih sklopova koji se nesmetano nastavljaju na terase boravišnih prostora za djecu. Administracija i gospodarstvo smješteni su prema sjeveroistoku i formirani su kao zona koja štiti jedinice od buke.



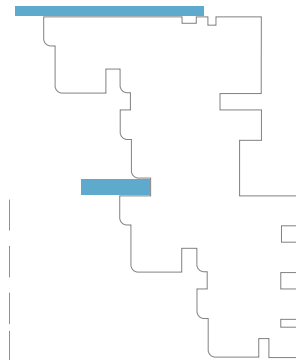
2. PROSTORNA ORGANIZACIJA I FUNKCIONALNE SPECIFIČNOSTI

Funkcionalno, zgrada je podijeljena na 2 poteza - potez soba dnevnog boravka i potez prostora za djelatnike - sa zonom komunikacije i zajedničkih prostora između. Iz jednostavne funkcionalne sheme smicanjem jedinica te ciljanim preklapanjem određenih funkcionalnih cjelina, komunikacijski prostor dobio je na kompleksnosti stupnjevanja između zajedničkih prostora i komunikacija do intime jedne jedinice.

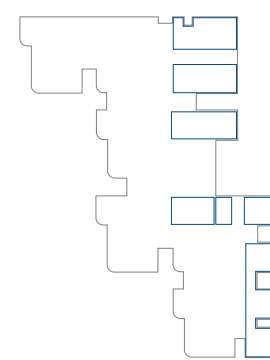




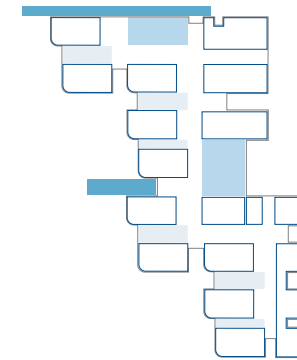
sobe dnevnog boravka
izmicanjem tvore manje
'trgove' za alternativnu
organizaciju nastave



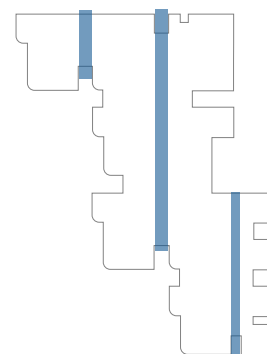
zasebni ulazi za vrtićku i
jasličku cjelinu



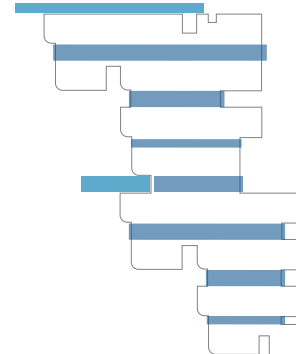
zatvorena fasada
- gospodarski i
administrativni sadržaji



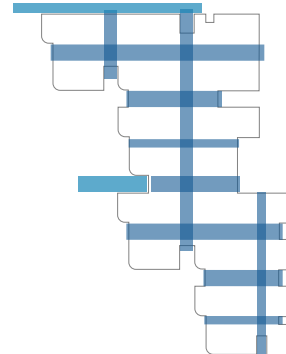
prostor koji ostaje -
formiran je s mnoštvo
niša za intimu i otvaranja
prostora kako bi se
potaknulo istraživanje



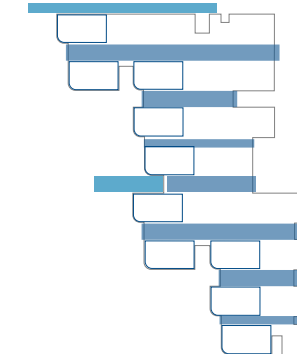
pravocrtni pravci
primarne komunikacije
kroz zgradu



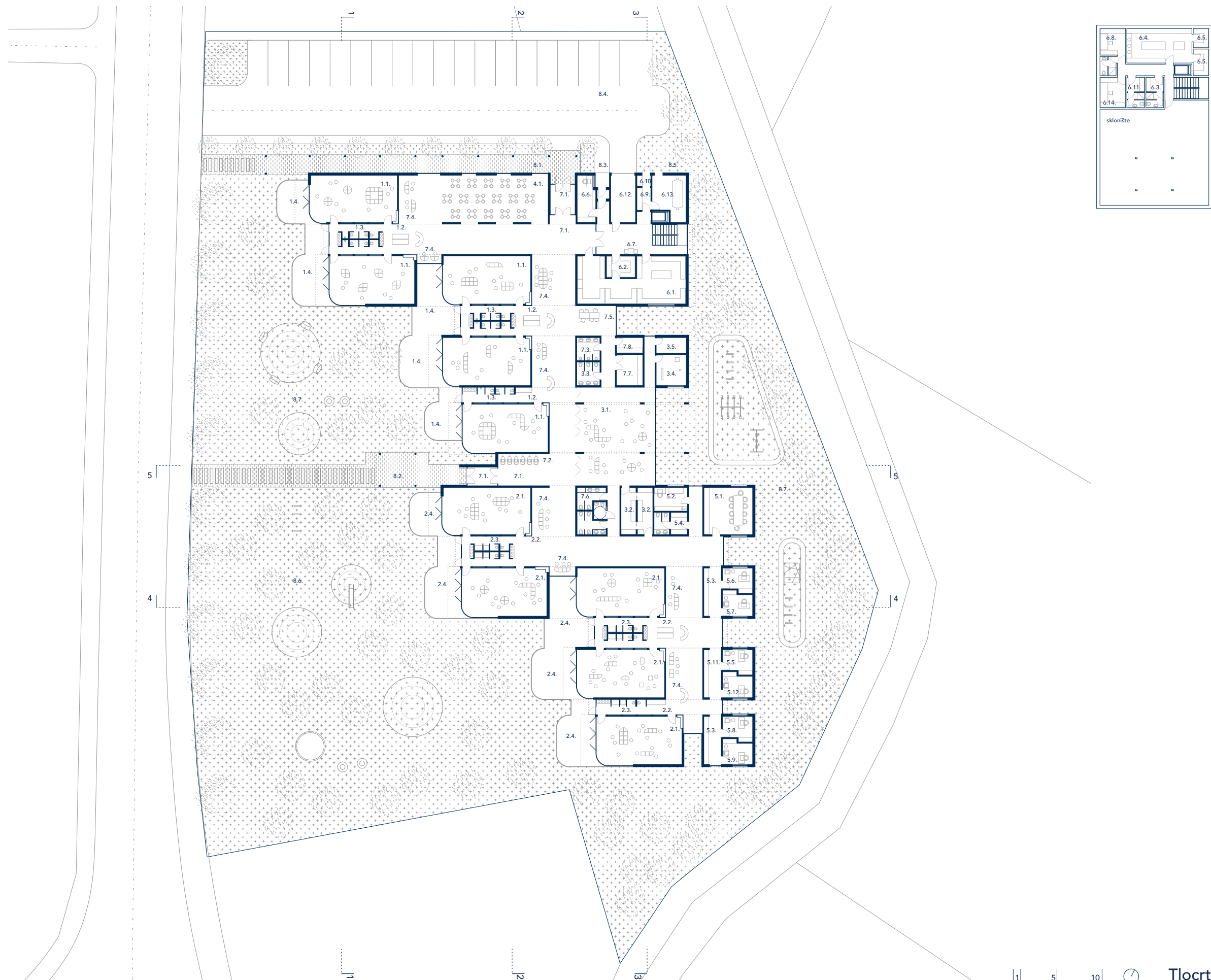
sekundarna komunikacija
pruža osvjetljenje i niz
promjena mjerila glavnih
hodnika



komunikacija kroz zgradu



komunikacija i popratni
sadržaji jedinica čine
protočnu cjelinu u
sekundarnom pravcu



Djeca najviše uče u interakciji - s drugom djecom, odraslima, prostorom. Stoga zgrada je koncipirana kako bi pospješila interakciju djece ne samo unutar jedne skupine, već i između skupina putem zajedničkih prostora koji su direktno povezani sa sobom dnevnog boravka.

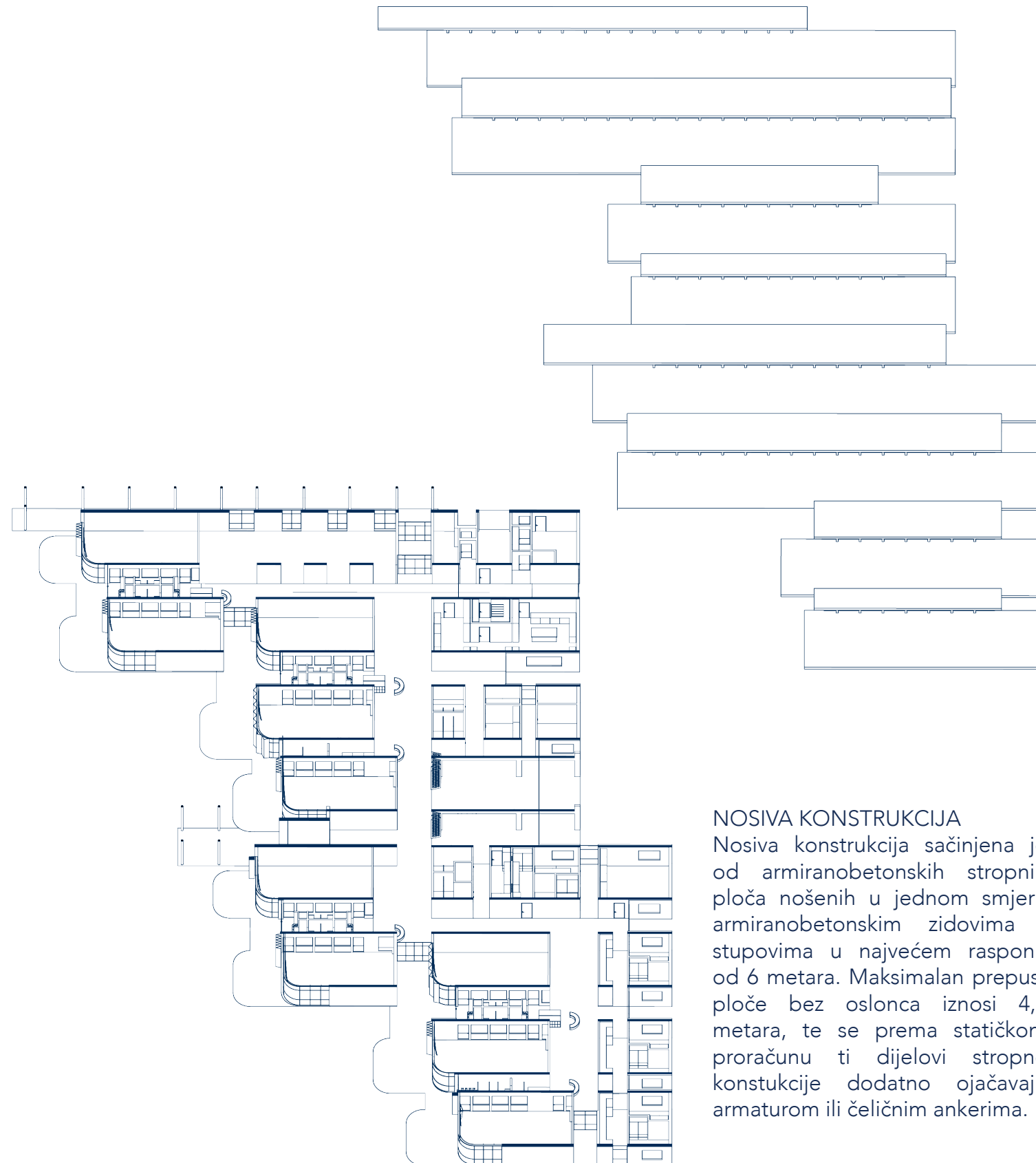
Unutarnja organizacija naglašena je potezima hodnika koji stvaraju jasne, nedvosmislene pravce u kojima se djeca najlakše snalaze. Prostori oko jedinica formirani su kao prostori susreta - niše su stvorene izmicanjem jedinica i garderoba te mogu služiti za alternativnu organizaciju nastave. Osim toga jedinica je vizualno povezana s unutarnjim javnim 'ulicama' preko otvora koji može služiti za izlaganje radova djece, ali i pruža nadzor prostora ateljea i komunikacija. Prostor gradira u mjerilu od hodnika prema jedinici. Time djeca imaju širi dijapazon prostora koji stvaraju različite osjećaje od intime do osjećaja zajednice, od manjeg prema većem mjerilu. Longitudinalne forme se percipiraju kao prolazne, markirana mjesta kao prostor zaustavljanja, konkavne linije prizivaju k sebi, a pravokutni prostori omogućuju niz mogućih situacija.

Kako bi cijela zgrada imala dovoljno prirodnog svjetla, potezi komunikacija, sanitarije i garderobe jedinica osvijetljene su preko bočnog zenitalnog svjetla, te se time i razlikom u visini stropa postiže markacija i prepoznatljivost prostora.

Zbog razvoja dječje percepcije, sklop sačinjava splet punih i praznih formi, viših i nižih prostor, zakrivljenih ploha i bridova, teksturiranih i glatkih materijala, prozirnih i neprozirnih ploha, direktnog i indirektnog osvijetljenja.

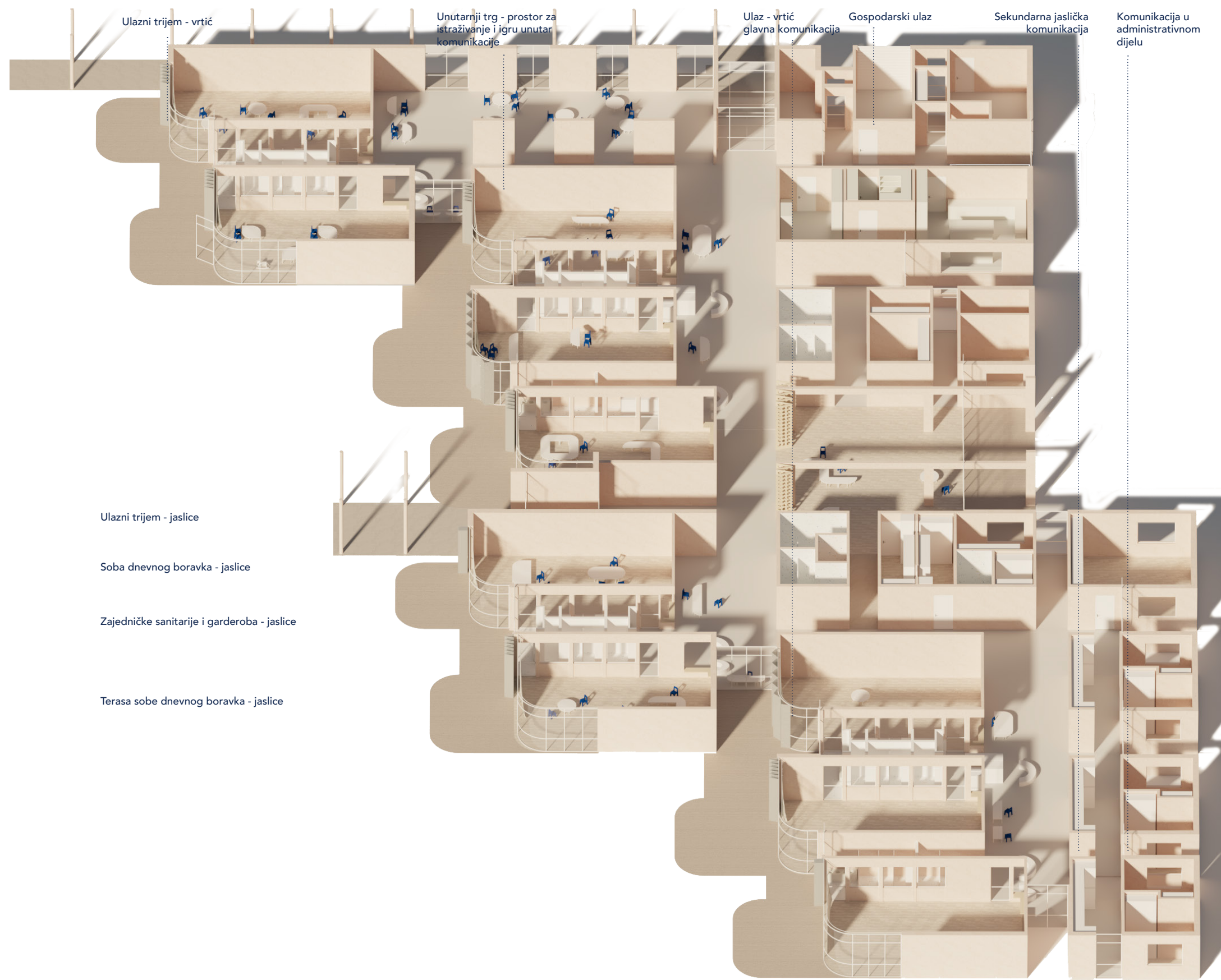


Aksonometrijski prikaz dijela cjeline s fokusom na PVN



NOSIVA KONSTRUKCIJA

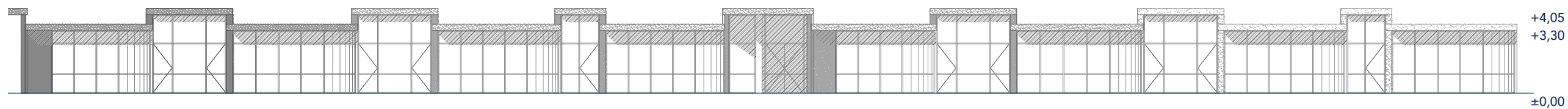
Nosiva konstrukcija sačinjena je od armiranobetonskih stropnih ploča nošenih u jednom smjeru armiranobetonskim zidovima i stupovima u najvećem rasponu od 6 metara. Maksimalan prepust ploče bez oslonca iznosi 4,5 metara, te se prema statičkom proračunu ti dijelovi stropne konstrukcije dodatno ojačavaju armaturom ili čeličnim ankerima.



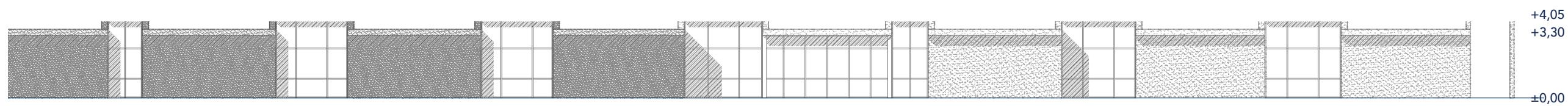
Aksonometrijski prikaz cjeline



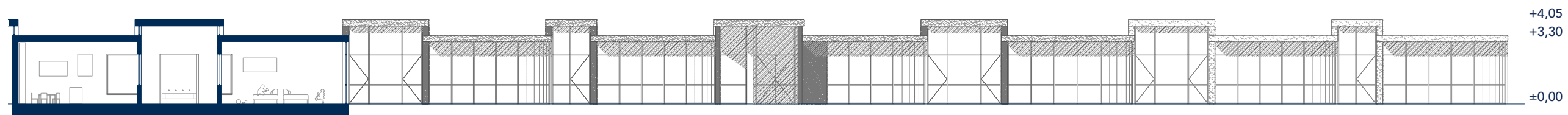
Pogled iz prostora više namjena na vanjsko igralište



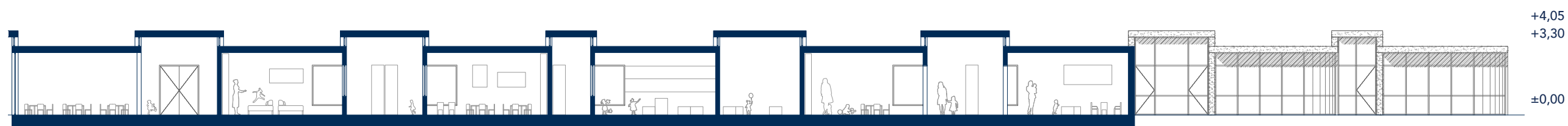
JZ pročelje



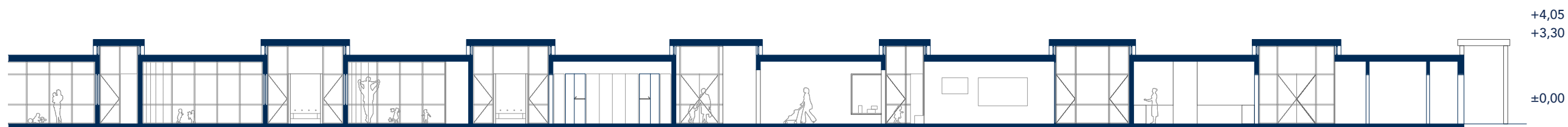
SI pročelje



Presjek 1-1

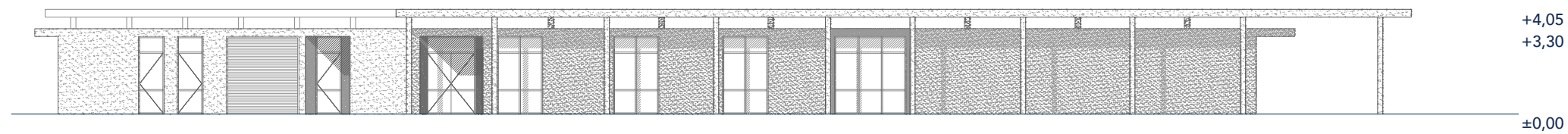


Presjek 2-2

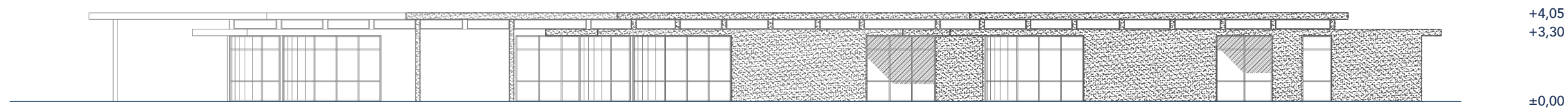


Presjek 3-3

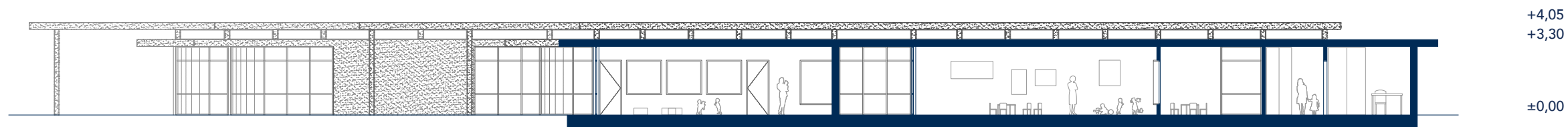
| 1| 5| 10|



SZ pročelje



JI pročelje



Presjek 4-4



Presjek 5-5



Pogled iz komunikacije na zajedničke garderobu i sanitarije



Pogled kroz primarnu komunikaciju - unutarnju ulicu - prema vanjskom prostoru

FLEKSIBILNA JEDINICA

Vrtićke i jasličke jedinice osvijetljene su iz više smjerova: staklenom stijenom prema vanjskom prostoru, te preko sanitarija koje imaju bočno zenitalno osvjetljenje. Dvije jedinice dijele zajedničke sanitarije preko kojih dijele neposredni izlaz na vanjsku terasu. Također, cijela jugozapadna stijena jedinice rastvara se prema terasi i vanjskom prostoru.

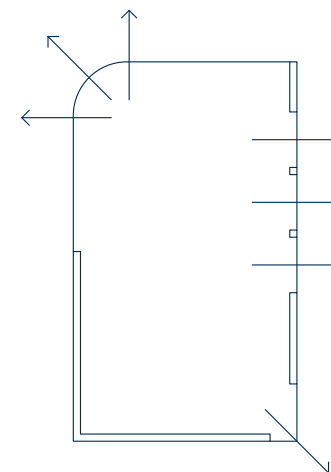
Manji skupovi jedinica - od dvije do tri - dijele prostore proširenja komunikacija - unutarnjih 'trgova' u kojima se nastava može održavati u drugačijem formatu, s djecom iz drugih jedinica ili u intimnijem okruženju koje omogućuju niše s namještajem za atalje.

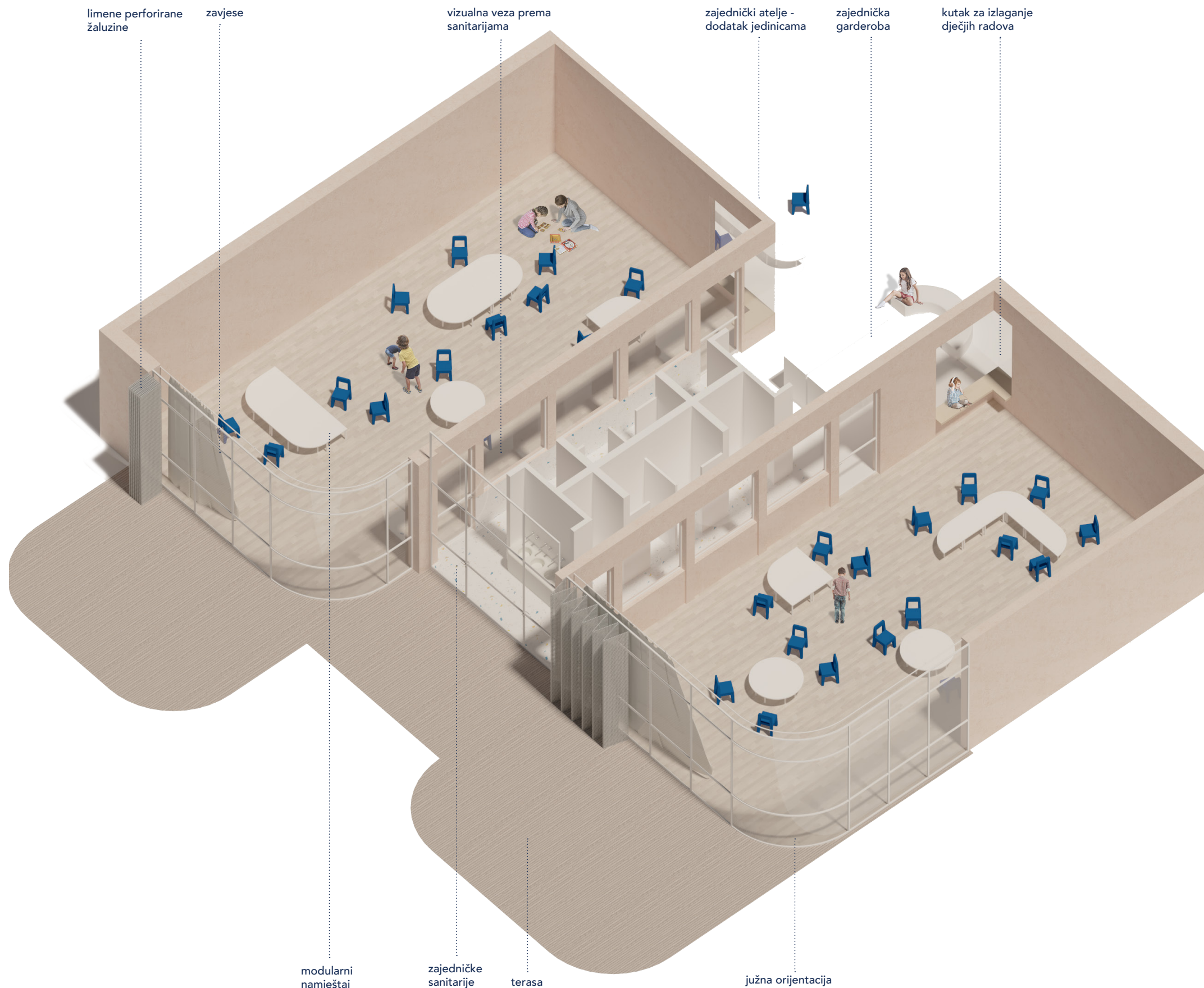
Predviđen je namještaj koji se može postaviti u raznim scenarijima, napravljen od modula u dva različita oblika. Oni se spajaju na zajedničke bridove i slažu poput logičke igre, pa su samim time dio didaktičke igre.



Odnos sobe dnevnog boravka i vanjskog prostora

Vrtičke i jasličke jedinice svojim se otvorima vezuju uz različite momente u okružju - od unutrašnje komunikacije s ateljeima - preko izložbenog ostakljenog kuta, zajedničkog sklopa sanitarija i garderoba iz kojega dobivaju bočno zenitalno svjetlo, preko zaobljenog kuta prema vanjskom prostoru i jugu, te staklenom stijenom sa terasom i vanjskim igralištima.





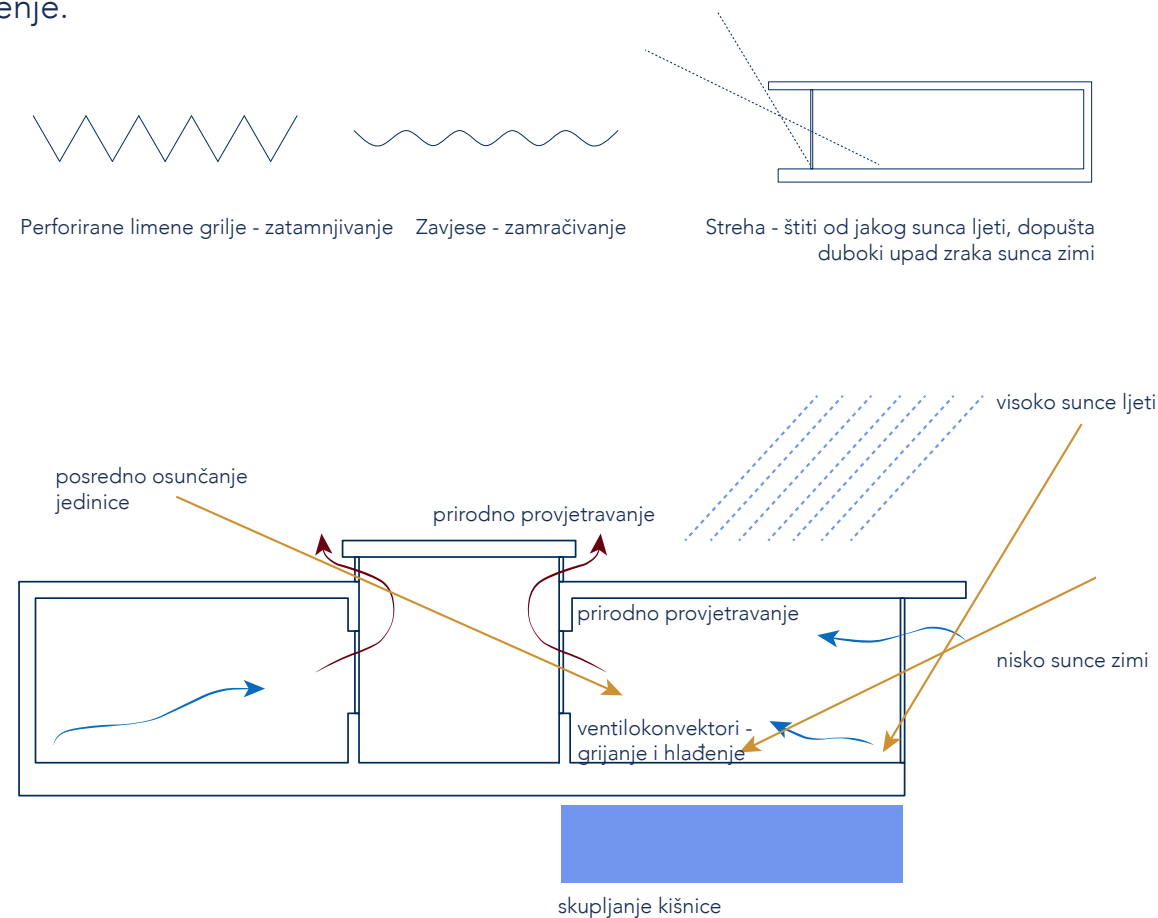
Aksonometrija sklopa dvije jedinice

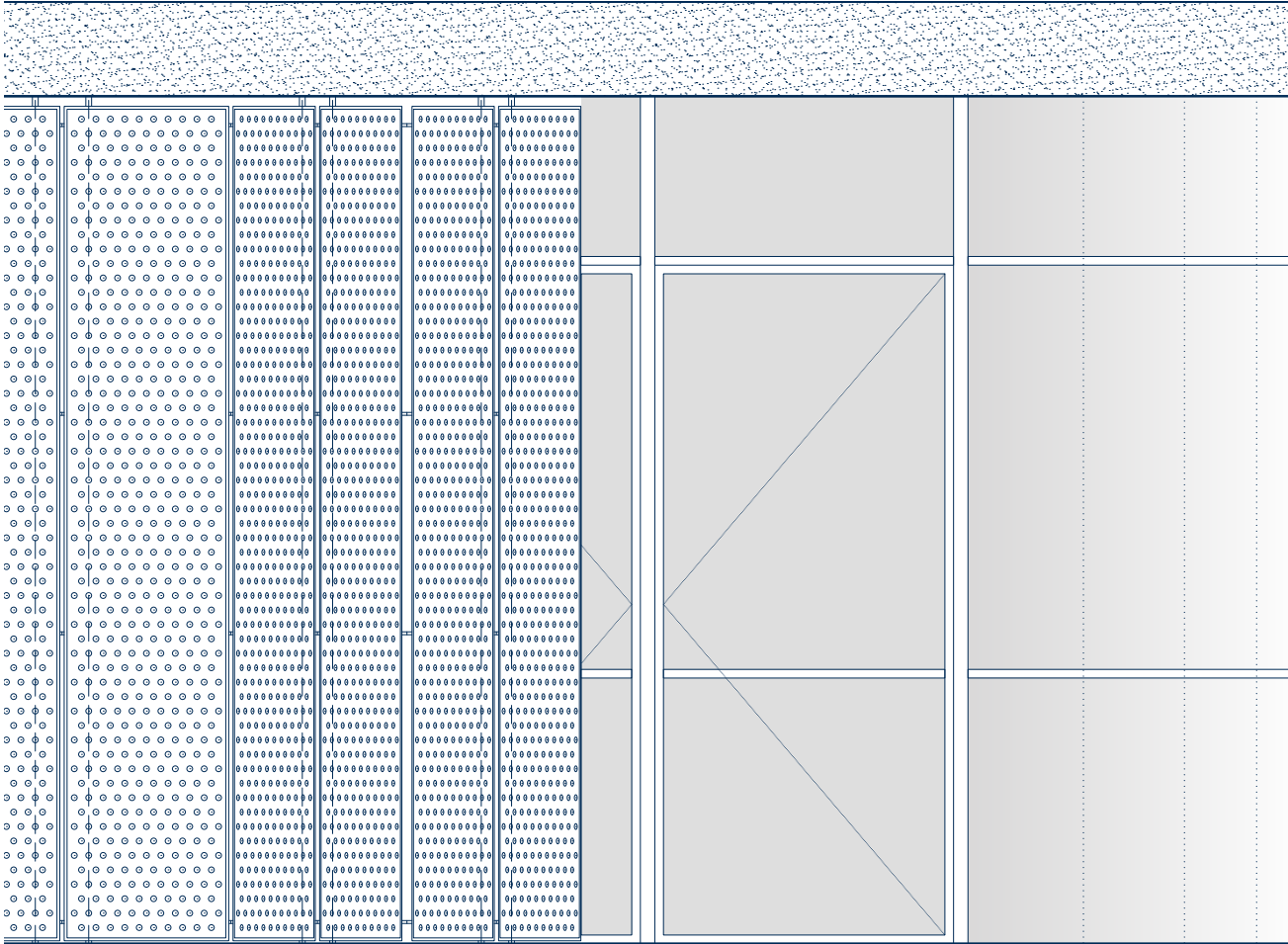
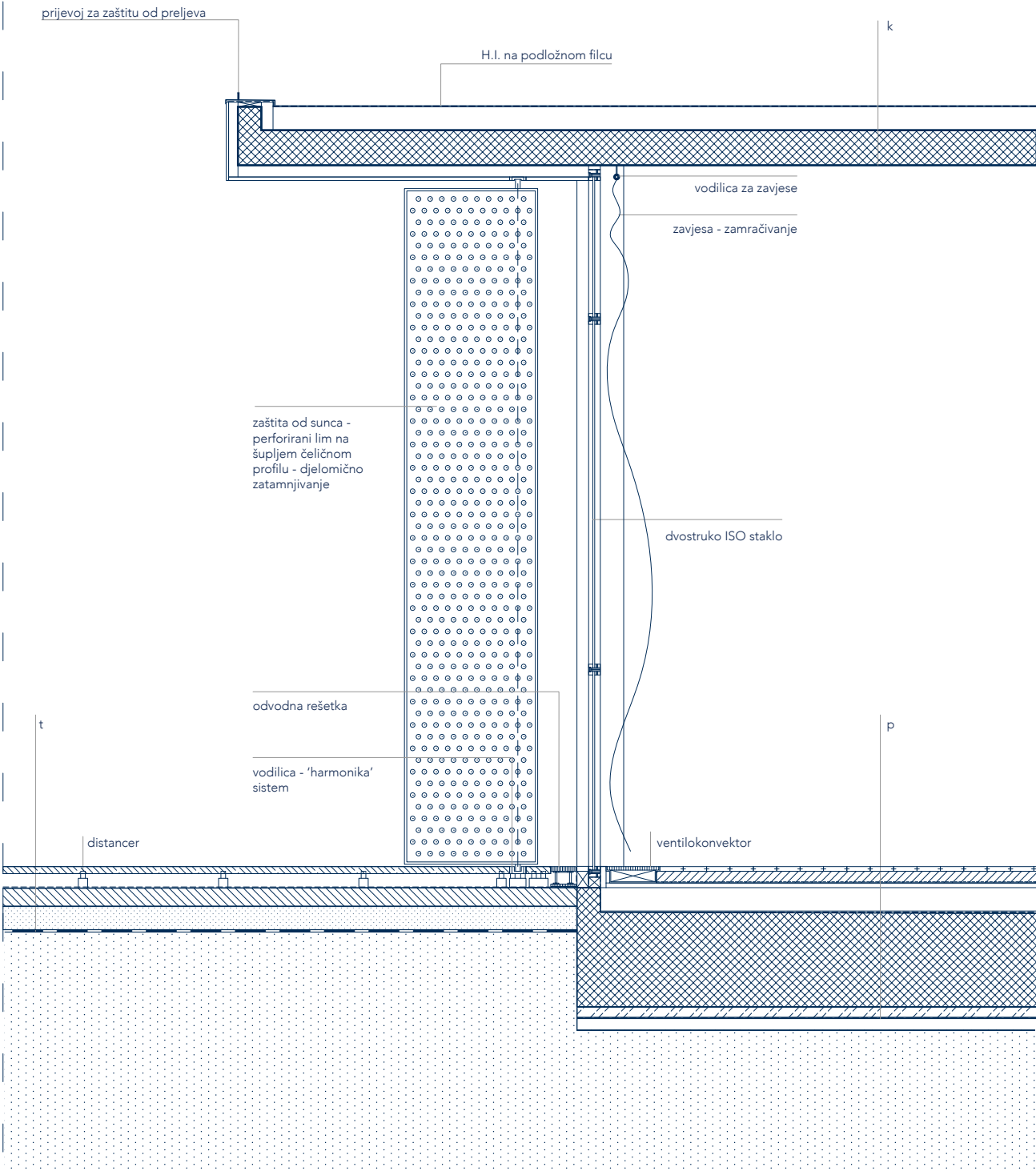
4. MATERIJALI, OBLIKOVANJE I ENERGETSKI KONCEPT



Materijalizacija interijera ima za cilj osjećaj ugone i topline. Blaga ružičasta boja zidova prema istraživanjima psihologa umirujuća je i potiče dobar san. Materijali su odabrani s obzirom na funkcije prostorija te stoga daju jasan prepoznatljiv karakter prostoru. Zaštita od sunca u jedinicama postignuta je na tri različita načina: izbačenom strehom koja štiti od ljetnog zvizdana, unutarnja pomična zavjesa za zamračenje prostora i sustav pomičnih perforiranih grilja za zatamljenje.

Završna obloga zidova je žbuka bojana roza pigmentom. Na krovu je bitumenski premaz u svojstvu hidroizolacije. Podovi su obloženi linoleumom sivog tona u hodnicima; sanitarije terazzo pločicama; vrtičke jedinice, PVN i administrativne prostorije obložene su parketom; vanjske terase drvenim letvicama; trijem i prilazni putevi betonskim pločama. Namještaj, klupčica prozorske niše iz jedinice prema hodniku i pomični paneli za zatvaranje PVN-a su drveni. Pomične grilje jedinica sačinjeni su od čelične konstrukcije šupljih profila i ploča perforiranog lima. Zgrada je osmišljena na principu pasivnog provjetravanja uz pomoć mehaničkog sistema onda kada je to potrebno. Krov je podoban za skupljanje kišnice i upotrebu u zgradi.





p - pod na tlu

- parket lijepljen za podlogu
- lagano armirani cementni namaz
- pjenasta PE folija za prigušenje topota
- Z.I. za prigušenje topota
- T.I. tvrde ploče MW
- H.I. bitumenske trake u 2 sloja
- zaglađena armirana betonska podloga
- zaštitni sloj mršavog betona
- H.I. hidroizolacija polimerbitumenskim trakama za zavarivanje, dvije trake i hladni bitumenski prednamaz
- lagano armirana zaglađena betonska podloga
- nabijeno tlo

2cm
5 cm
0,5cm
2 cm
10 cm
1 cm
40 cm
5 cm
1,5 cm
5cm

t - terasa

- podna obloga drvenih letvica
- podlošć promjenjive visina
- H.I. - sintetska traka s podložnim filcem
- lagano armirana betonska podloga
- u nagibu 1% dilatirana u polja
- nabijeni krupni šljunak
- FILC - geotextil
- nabijeno tlo

4 cm
4,5 - 6cm
0,4 cm
8 cm
10 cm

k - krov

- H.I. - sintetska UV folija - s podlogom od filca mehanićki učvršćena na podlogu (0,2 + 0,2 cm) 1100 kg/ m³
- T.I. - tvrde EPS ploče u 2 sloja rezane u nagibu (15kg/m³)
- parna brana
- armirana betonska ploča
- zaglađeni podgled stropa (gletano)
- mogućnost postave akustićkih ploća od drvene vune lijepljenjem

0,4 cm
10 cm
-
15 cm
0,5 cm
3 cm



Pogled na vanjski prostor i sobe dnevnog boravka



Pogled na jedinicu izvana

5. POPIS POVRŠINA

Redni broj	Prostor / sadržaj	Količina	Predviđena površina (m²)	Ostvarena površina (m²)
1.	Jedinice za djecu jasličke dobi			
1.1.	garderoba	5	10	11
1.2.	prostor za njegu djece sa sanitarnim uređajima	5	10	11
1.3.	soba dnevnog boravka	5	60	61
1.4.	djelomično natkrivena terasa (nije u zbroju površina)	5	24	32
		5		81
			UKUPNO	415

Redni broj	Prostor / sadržaj	Količina	Predviđena površina (m²)	Ostvarena površina (m²)
2.	Jedinice za djecu vrtičke dobi			
2.1.	garderoba	5	12	12
2.2.	prostor za njegu djece sa sanitarnim uređajima	5	12	12
2.3.	soba dnevnog boravka	5	60	61
2.4.	djelomično natkrivena terasa (nije u zbroju površina)	5	24	30
		5		85
			UKUPNO	425

Redni broj	Prostor / sadržaj	Količina	Predviđena površina (m²)	Ostvarena površina (m²)
3.	Višenamjenski prostori			
3.1.	prostor za više namjena	1	100-150	115
3.2.	spremište za rekvizite i opreme	2	10	10
3.3.	sanitarni čvor za djecu	1	6	8
3.4.	kabinet za senzomotoriku	1	10	12
3.5.	prostor za istraživanje svjetla i sjene	1	6	6
			UKUPNO	161

Redni broj	Prostor / sadržaj	Količina	Predviđena površina (m²)	Ostvarena površina (m²)
4	Blagovaonice za djecu			
4.1.	blagovaonica za vrtičku djecu	1	60	75
			UKUPNO	75

Redni broj	Prostor / sadržaj	Količina	Predviđena površina (m²)	Ostvarena površina (m²)
5.	Prostori za odgojno-obrazovne, zdravstvene i ostale djelatnike			
5.1.	skupna soba za odgojno-obrazovne djelatnike	1	30	33
5.2.	soba zdravstvenog voditelja	1	8	10
5.3.	spremište za didaktički materijal	2	6	6
5.4.	garderoba za odgojitelje i ostale djelatnike sa sanitarijama	1	10	10
5.5.	soba pedagoga	1	10	10
5.6.	soba psihologa	1	10	10
5.7.	soba defektologa - logopeda	1	10	10
5.8.	soba ravnatelja	1	10	10
5.9.	soba tajnika	1	10	10
5.10.	soba za računovodstvo	1	10	10
5.11.	spremište - arhiva	1	5	5
			UKUPNO	130

Redni broj	Prostor / sadržaj	Količina	Predviđena površina (m²)	Ostvarena površina (m²)
6.	Gospodarski prostori			
6.1.	središnja kuhinja	1	70	67
6.2.	spremište namirnica	1	10	9
6.3.	garderoba sa sanitarijama i tuš kabinom za kuhinjsko osoblje	1	8	8
6.4.	središnja praonica rublja	1	35	33
6.5.	spremište prljavog i čistog rublja	1	10	11
6.6.	soba ekonoma	1	10	11
6.7.	blagovaonica pomoćnog osoblja	1	6	6
6.8.	radionica domara	1	15	16
6.9.	spremište sredstava i pribora za čišćenje	1	4	6
6.10.	spremište za smeće	1	4	4
6.11.	garderoba sa sanitarijama i tuš kabinom za tehničko osoblje	1	8	8
6.12.	garaža za automobil za prijevoz hrane	1	15	17
6.13.	kotlovnica	1	25	24
6.14.	tehnička soba	1	12	12
			UKUPNO	232

Redni broj	Prostor / sadržaj	Količina	Predviđena površina (m²)	Ostvarena površina (m²)
------------	-------------------	----------	--------------------------	-------------------------

7.	Ostali prostori			
7.1.	Ulazni prostori			
7.1.1.	Ulazni prostor - vrtić	1	20	24
7.1.1.1.	Vjetrobran	1	-	10
7.1.1.2.	Ulazni prostor	1	-	14
7.1.1.3.	Trijem (nije u zbroju površina)	1	-	93
7.1.2.	Ulazni prostor - jaslice	1	20	34
7.1.2.1.	Vjetrobran	1	-	10
7.1.2.2.	Ulazni prostor sa spremištem za dječja kolica	1	-	24
7.1.2.3.	Trijem (nije u zbroju površina)	1	-	38
7.2.	sanitarije za odgojno-obrazovne, zdravstvene i ostale djelatnike	1	6	8
7.3.	’atelje’	2	6	10
7.4.	prostor predviđen za rad s roditeljima	1	10	12
7.5.	sanitarije za roditelje i posjetitelje	1	15	16
7.6.	spremište alata za vanjsko čišćenje i održavanje igrališta	1	6	6
7.7.	spremište za prenosive sprave i igračke za boravak djece na zraku	1	10	10

UKUPNO	130
--------	-----

UKUPNO1568

Redni broj	Prostor / sadržaj	Količina	Predviđena površina (m²)	Ostvarena površina (m²)
------------	-------------------	----------	--------------------------	-------------------------

9.	Komunikacije			
9.1.	Horizontalne komunikacije	1	-	360
9.2.	Vertikalne komunikacije	1	-	28

UKUPNO	388
--------	-----

UKUPNO1928

Redni broj	Prostor / sadržaj	Količina	Predviđena površina (m²)	Ostvarena površina (m²)
------------	-------------------	----------	--------------------------	-------------------------

8.	Vanjski prostori			
8.1.	Prilazni putovi			
8.1.1.	Prilazni put i trijem - vrtić	1	-	109
8.1.2.	Prilazni put i trijem - jaslice	1	-	101
8.1.3.	Prilazni put uz parkiralište - gospodarski	1	-	65
8.1.4.	Kolni prilaz i parkiralište	1	-	680
8.2.	Gospodarsko dvorište	1	-	27
8.3.	Igralište za djecu jasliske dobi	1	(15 m² po djetetu)	1546
8.4.1.	Igralište za djecu vrtičke dobi - vezano na jedinice	1	(15 m² po djetetu)	706
8.4.2.	Igralište za djecu vrtičke dobi - vezano na PVN	1	(15 m² po djetetu)	762
8.5.1.	Terase - vrtić	5	24	151
8.5.2.	Terase - jaslice	5	24	160
8.5.	Slobodne zelene površine	1	-	604

UKUPNO	4911
--------	------

PGM19
Bruto površina zgrade (nadzemno)2098 m2
Bruto površina zgrade (podzemno)308 m2
Bruto površina zgrade UKUPNO2406 m2
Kig0,29
Kis0,34

