

OSNOVNA ŠKOLA PODBREŽJE
Odgovori na pitanja natjecatelja

1. GRUPA

1. Je li potrebno osigurati pristup:

a) iz čistog hodnika i

b) vanjskim korisnicima - prostoru za produženi str. tretman uč. sa senz. i motor. oštećenjima, prostoru za rehabilitaciju, prostoru za učenike s organskim uvjet. poremećajima u ponašanju te prostoru za produženi tretman učenika s org. poremećajima u ponašanju?

ODGOVOR:

1. Potrebno je osigurati pristup iz čistog hodnika odnosno vezu s prostorom škole te vezu iz ulaznog hala dvorane.

2. Je li moguće dobiti u dwg formatu podlogu cijelog naselja?

ODGOVOR:

2. U prilogu dostavljamo dwg file UPU-a Podbrežje

2. GRUPA

1. Smiju li +1 i +2 etaža (prvi i drugi kat) izaći izvan zone maksimalne izgrađenosti, primjerice konzolno?

ODGOVOR:

1. Ne, prvi i drugi kat ne smiju izaći iz zone maksimalne izgrađenosti.

2. Kako točno dokazati postignuti energetska razred A i je li eliminacijski faktor?

ODGOVOR:

2. Energetska razred A moguće je opisati u tehničkom opisu kroz prikaz koncepta energetske učinkovitosti i održive gradnje. Energetska razred nije eliminacijski faktor, ali će se vrednovati kroz tekstualno obrazloženje.

3. III. zona vodozaštite – postoji li kakva preporuka za dubinu i vrstu temeljenja?

ODGOVOR:

3. Obzirom na karakter građevine te pretpostavljeni odabir konstrukcije, ne postoji preporuka za dubinu i vrstu temeljenja.

4. Je li pozicija kolnog pristupa na česticu fiksna? Može li se pomaknuti sjeverno ili južno?

ODGOVOR:

4. Preporuka je da se zadrži kolni ulaz definiram UPU Podbrežje. Cesta s ugibalištem je definirana i u principu bi se trebala zadržati.

5. Vatrogasni pristup – mora li biti osiguran sa južne strane naše čestice ili je dovoljno što je osiguran sa strane trga (zelene površine)?

ODGOVOR:

5. Vatrogasni pristup mora biti osiguran i s južne strane.

6. Je li se potrebno vanjski rub gradnje smjestiti na prikazanom građevnom pravcu(prilog 10. Urbanističko-tehnički uvjeti) ili je moguće uvlačenje?

ODGOVOR:

6. Urbanističko tehničkim uvjetima zadan je maksimalni građevni pravac. Moguće je uvlačenje vanjskog ruba gradnje.

7. Sklonište – nema ga u programu, možemo (ili moramo) ga projektirati u podrumu? Koja je namjena skloništa u mirnodopskom razdoblju i glede toga – može li neki dio iz programa škole biti u skloništu?

ODGOVOR:

7. UPU Podbrežje definira dvo namjensko sklonište kapaciteta 300 osoba. Sklonište treba projektirati u podzemnom dijelu. Smještaj skloništa ovisi o pojedinom projektnom rješenju. Moguće je predložiti drugu namjenu skloništa u mirnodopskom razdoblju, ali u njemu nije moguće smjestiti neki dio zadanog školskog programa.

8. H/2 na prilogu 10. Urbanističko tehnički uvjeti u Programu natječaja – znači li da će netko od projekatnata morati snižavati zgradu na tom dijelu da zadovolji se projekt? Ima li smisla postaviti pitanje tko prvi gradi, pa se onaj poslije njega prilagođava tuđem rješenju?

ODGOVOR:

8. Urbanističko tehničkim uvjetima i Mjerama zaštite od elementarnih nepogoda i ratnih opasnosti definirane su udaljenosti koje zadovoljavaju sigurnosnu zonu urušavanja. Zadane udaljenosti treba poštivati.

9. Treba li garderoba razredne nastave biti centralna? Postoji li mogućnost ugradnje garderobnih ormarića u komunikacije?

ODGOVOR:

9. Moguće su obje varijante, ovisno o projektnom rješenju.

10. Postoji li uvjet smještaja zidnih ormarića, odnosno - je li uvjetovano da njihov smještaj bude centralan ili dislociran po komunikacijama, ili neki drugi uvjet?

ODGOVOR:

10. Ovisno o projektnom rješenju.

11. Potreba lifta? Denivelacije – mogu li se rješavati liftom ili rampama?

ODGOVOR:

11. Ovisno o projektnom rješenju.

12. Orijentacija učionica – razredna nastava treba biti orijentirana na jug ili može drugačije?

ODGOVOR:

12. Učionice razredne nastave bi trebale biti orijentirane na jug.

13. Može li razredna nastava biti organizirana na 2 etaže?

ODGOVOR:

13. Ovisno o projektnom rješenju, ali se ne preporučuje.

14. Je li primjena obnovljivih izvora energije uvjet?

ODGOVOR:

14. Preporuča se primjena obnovljivih izvora energije koju je moguće opisati u tehničkom opisu kroz prikaz koncepta energetske učinkovitosti i održive gradnje.

15. Treba li kabinete vezati neposredno uz učionice?

ODGOVOR:

15. Preporuča se kabinete vezati neposredno uz učionice.

16. Hoće li grijanje biti na toplanu?

ODGOVOR:

16. Programom je predviđena kotlovnica.

17. Mora li pod u maloj dvorani biti sportski ili može biti tvrda podloga?

ODGOVOR:

17. Pod u maloj dvorani mora biti sportski pod.

18. Kako se u pogledu iskazivanja neto i bruto površine tretira eventualni tavanski prostor (ispod kosog krova)?

ODGOVOR:

18. Tavanski prostor, ako nije korisni prostor ne ubraja se u neto kao ni u bruto površinu.

19. Molimo pojašnjenje "prostora za produženi str. tretman uč. sa senz. i motor. oštećenjima", i "prostor za produženi tretman učenika s org. poremećajima u ponašanju". Uvjeti osvjjetljenja u tim prostorijama?

ODGOVOR:

19. Prostori za produženi stručni tretman učenika sa senzorskim i motoričkim oštećenjima i prostor za produženi tretman učenika s org. poremećajima u radu su prostori slični prostorima male dvorane za korektivnu gimnastiku. Poželjno je prirodno osvjjetljenje i prozračivanje.

20. Isključuje li zahtjev za fleksibilnošću, naveden u programu natječaja, upotrebu konstruktivnih zidova između pojedinih učionica?

ODGOVOR:

20. Potrebno je osigurati zahtjev za fleksibilnošću prostora i mogućnost prilagodbe u budućnosti.

3. GRUPA

1. U projektnom programu (točka 5.3.) unutar raspisa pod "Ostali prostori škole" (točka 6.) navedeno je da trijem ima 8m², dok u zagradi piše 80m² otvorenog prostora. Znači li to da se traži min. 8m² natkrivenog + 80m² otvorenog nenatkrivenog prostora ispred trijema ili se traži min. 80m² natkrivenog trijema?

ODGOVOR:

1. Traži se minimalno 8 m² natkrivenog prostora neposredno ispred ulaza.

2. U raspisu površina unutarnjih prostora TZK stoji da je potrebno osigurati kabinet TZK 2x12m², dok je ukupno površina 20m². (24m²?)

ODGOVOR:

2. Pogreška u pisanju programa 2 x 12 m² =24 m²

3. U točki 5.1.4. piše da je potrebno osigurati najmanje 20 parkirališnih mjesta na čestici, no ne piše ništa vezano za parkiralište za školski autobus. Treba li osigurati parkirno mjesto za školski autobus na čestici, predložiti ugibalište na prometnici ili ništa od navedenog?

ODGOVOR:

3. Programom je navedeno u točki C.c. Opći prostori : Parkirališta za školski autobus i automobile sukladno odrednicama GUP-a, interni prilazni putevi.

4. Za potrebe projektiranja dvonamjenskog skloništa naveden je potreban kapacitet od 300 osoba. Možete li definirati i potrebnu tlocrtnu površinu? Također, ulazi li ta površina u navedeni BRP škole od 5762 m²? Mora li prostor skloništa biti jedinstven ili se može razložiti u više manjih?

ODGOVOR:

4. Za sklonište kapaciteta 300 osoba potrebno je cca 500 m² bruto površine. Površina skloništa ne ulazi u navedeni BRP škole. Radi lakšeg korištenja poželjno je projektirati jedinstveni prostor skloništa.

5. Rasklapa li se pomično gledalište velike dvorane unutar zadanog prostora velike dvorane 22x32x7m ili treba osigurati dodatnu površinu za rasklopljeno gledalište?

ODGOVOR:

5. Za pomoćno gledalište nije potrebno osigurati dodatnu površinu.

6. - Prostor za produženi str. tretman uč. sa senz. i motor. oštećenjima

- Prostor za rehabilitaciju str. tretman uč. sa senz. i motor. oštećenjima

- Prostor za učenike s organskim uvjet. poremećajima u ponašanju

- Prostor za produženi tretman učenike s org. poremećajima u ponašanju

Navedeni prostori su grupirani zajedno sa unutarnjim prostorima dvorane TZK (prema normativu prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta - Tabela 2) dok se u Državnom pedagoškom standardu osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja navedeni prostori spominju u kontekstu razrednih odjela.

Možete li pojasniti kakav oblik aktivnosti se odvija u tim prostorima, koje dobne skupine koriste taj prostor te postoje li određeni zahtjevi sa aspekta osvjetljenja, prozračivanja, prostorne povezanosti sa ostalim prostornim sklopovima i slično ?

ODGOVOR:

6. Državni pedagoški standard nastao je prije donošenja Odluke. Vidi odgovor 1 grupe 1 i odgovor 19 grupe 2.

7. Odnose li se navedene površine ulaznog hala prostora TZK (27m²) i vratarnice (3m²) na prostor ulaza vanjskih posjetitelja ili ulaza učenika?

ODGOVOR:

7. Navedene površine ulaznog hala prostor TZK (27 m²) i vratarnice (3 m²)odnose se na prostor ulaza vanjskih posjetitelja.

8. Mogu li se izvan označene zone gradnje graditi strehe, nadstrešnice i trjemovi? Također, mogu li se graditi vanjska stubišta ili rampe iz prostora podruma?

ODGOVOR:

8. Strehe, nadstrešnice i trjemovi mogu se graditi prema važećim propisima. Vanjska stubišta iz podruma ili rampe iz podruma se mogu graditi izvan označene zone izgradnje.

9. U programu je navedeno da se vanjska sportska igrališta preklapanjem trebaju organizirati kao jedinstveno polivalentno igralište. Zadana širina igrališta za rukomet i mali nogomet (sa sigurnosnim prostorom oko igrališta) je 34m. Međusobna udaljenost košarkaških tabli na košarkaškom igralištu 25.6m (terena 28, a terena sa sigurnosnim prostorom 32). S obzirom na navedeno, preklapanjem terena za mali nogomet i košarkaških terena konstrukcije koševa bi morale imati min. konzolni nosač od 4,2m (prostor od table do ruba sigurnosne zone terena za mali nogomet).

Postoji li zahtjev za fiksnim konstrukcijama koševa ili su koševi mobilni ?

ODGOVOR:

9. Vanjska sportska igrališta ne moraju se nužno organizirati kao jedno jedinstveno polivalentno igralište. Organizacija vanjskih igrališta i mogućnosti preklapanja, uz zadržavanje broja igrališta predviđenih programom ovise o projektnom rješenju.

Elementi opreme igrališta trebali bi iz sigurnosnih razloga biti fiksni, ali to će se rješavati u sljedećoj fazi projektiranja.

PRILOZI:

1. dwg file UPU-a Podbrežje